

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

Методичні вказівки
до самостійної та контрольної робіт
з дисципліни

«ВСТУП ДО ФАХУ»

*(для студентів 1 курсу заочної форми навчання
за напрямом підготовки 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього
середовища та збалансоване природокористування»)*

Методичні вказівки до самостійної та контрольної робіт з дисципліни «Вступ до фаху» (для студентів 1 курсу заочної форми навчання за напрямом підготовки 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природо-користування») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: Ю. Ю. Виставна. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 8 с.

Укладач: Ю. Ю. Виставна

Рецензент: д.тех.н., проф. Ф. В. Стольберг

Рекомендовано кафедрою «Інженерної екології міст»,
протокол № 4 від 9 листопада 2011 р.

Зміст

Вступ	3
1. Загальна структура навчальної дисципліни	3
2. Самостійна робота	4
3. Виконання контрольної роботи	5
4. Засоби контролю та структура залікового кредиту	6
Список джерел.....	6

Вступ

Дисципліна «Вступ до фаху» надає майбутнім спеціалістам загальну уяву про галузь діяльності фахівця – еколога, формує первинні знання з екології, окреслює головні екологічні проблеми як в Україні, так і в світі. Програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху» розроблена на основі:

- ГСВО ОКХ бакалавра напряму підготовки 0708 ХНАМГ «Екологія», затверджено наказом МОН No 487 від 15.06.04 р. (з 2006 р. напрям підготовки 6.040106 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування);

- ГСВО ОПП підготовки бакалавра напряму підготовки 0708 ХНАМГ «Екологія», затверджено наказом МОН No 478 від 15.06.04 (з 2006 р. напрям підготовки 6.040106 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування);

- СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра заочної форми навчання напряму 0708 «Екологія», спеціальності 6.040106 Екологія, охорона навколишнього середовища затверджено ректором у 2006 р.

Програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху» ухвалена кафедрою Інженерної екології міст (протокол No 1 від 30 серпня 2009 р.) та Вченою радою факультету Інженерної екології міст (протокол No 1 від 9.09.2009р.).

1. Загальна структура навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Вступ до фаху» - формування у студентів знань щодо вимог підготовки фахівця у відповідності з побудовою вищої освіти і наукових досліджень, формування первинних знань з основ екології та уявлень про майбутнє місце роботи.

Предметом вивчення у дисципліні є модель фахівця-еколога, його головних вмінь та знань.

Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки бакалавра - дисципліна «Вступ до фаху» є вихідною для усіх інших професійних дисциплін.

Діючої робочою програмою з дисципліни передбачено наступні заняття:

Лекційний курс

Зміст	Кількість годин
<i>ЗМ 1.1 Система підготовки фахівця – еколога в Україні</i>	2
<i>ЗМ 1.2. Екологічна безпека; екологічні проблеми України та міжнародний досвід</i>	2

Практичні заняття

Зміст	Кількість годин
<i>ЗМ 1.1 Система підготовки фахівця – еколога в Україні</i>	1
<i>ЗМ 1.2. Екологічна безпека; екологічні проблеми України та міжнародний досвід</i>	1

Програмою та робочою програмою з дисципліни також передбачена самостійна робота та виконання контрольної роботи студентами.

2. Самостійна робота

Згідно робочої програми з дисципліни, на самостійну роботу відводиться 84 години. Самостійна робота передбачає вивчення лекційного матеріалу, роботу з літературою, підготовку до занять, підготовку до поточного та підсумкового контролю за усіма змістовими модулями.

Підчас виконання самостійної роботи студенти повинні підготувати відповіді на наступні питання:

1. Яку роль відіграє вища освіта в Україні? Чи є різниця в розумінні значення освіти в Україні та Європі?
2. Яку освіту вважають найбільш якісною: сучасна українська, європейська чи освіта часів СРСР?
3. Які проблеми, на вашу думку, постають перед випускниками сучасних вузів у процесі пошуку роботи за фахом?
4. Що передбачає концепція екологічної освіти України?
5. Навіщо потрібне безперервне навчання впродовж життя?
6. На яких принципах ґрунтується Life-long education?
7. Яким напрямом навчального процесу у сучасній українській освіті приділяється мало уваги?
8. Які якості української освіти є найціннішими і потребують збереження?
9. Чому сприяє самостійна робота студентів?
10. Що, на вашу думку, гальмує розвиток екологічної освіти в Україні?
11. На які сфери людської діяльності впливають екологічні фактори. Які риси може мати цей вплив? Наведіть приклади?
12. За якими напрямами можливо сьогодні отримати екологічну освіту в Україні?
13. Визначте основні тенденції процесу урбанізації.
14. Проаналізуйте головні екологічні та ресурсні проблеми сучасного міста.

15. Охарактеризуйте основні концепції в галузі ресурсозбереження.
16. Визначте основні напрями науково-технічної діяльності в галузі охорони довкілля.
17. Визначте джерела фінансування науково-технічної діяльності.
18. Наведіть приклад головних виконавців науково-технічних програм та проектів.
19. Визначте основні екологічні проблеми України.
20. Визначте міста України з найбільш високим рівнем забруднення.
21. Визначте головні джерела забруднення довкілля України.
22. Визначте пріоритетні напрями реалізації екологічної політики України.
23. Наведіть приклад міжнародної співпраці у галузі збереження довкілля.
24. Назвіть міжнародні організації, з якими співпрацює Україна в галузі охорони довкілля.

Рекомендується використовувати будь яку наукову та учбову літературу та додаткові інформаційні джерела.

3. Виконання контрольної роботи

Навчальним планом у якості індивідуального завдання передбачено виконання контрольної роботи. КР виконується за наступною тематикою: екологічні проблеми міст України; людина і довкілля; розуміння майбутньої професії. На виконання КР відводиться 13 годин за рахунок самостійної роботи. КР складається з теоретичної та практичної частин, можуть включатися графіки, діаграми, схеми та малюнки.

Контрольна робота складається з трьох загальних частин:

1. Екологічні проблеми міста *X* (місто обирається студентом самостійно)
Розділ включає загальну характеристику екологічних проблем обраної студентом урбанізованої території. Обсяг виконання - до 10 друкованих аркушів формату А4 (Times New Roman 12, інтервал – 1,5)
2. Людина і довкілля
Студент готує творчу письмову роботу на тему: “Мій особистий внесок в збереження довкілля”. Обсяг виконання - до 5 друкованих аркушів формату А4 (Times New Roman 12, інтервал – 1,5)
3. Розуміння майбутньої професії
Студент заповнює таблицю, де визначає переваги та недоліки професії інженер - еколог:

Переваги	Недоліки
-----	-----

Позитивна оцінка за КР ставиться у випадку обґрунтованої та повної відповіді на питання за тематикою роботи.

4. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни. Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить у наступних формах:

1. Оцінювання виконання індивідуального завдання (КР).
2. Проведення підсумкового письмового заліку.

Контроль виконання індивідуального завдання (КР) здійснюється за наступними критеріями:

1. Самостійність виконання;
2. Логічність і послідовність викладення матеріалу;
3. Повнота розкриття теми;
4. Обґрунтованість висновків;
5. Використання й аналіз додаткової інформації;
6. Успішний захист роботи;
7. Якість та відповідність оформлення роботи вимогам.

Оцінку „відмінно” ставлять за умови відповідності виконаного завдання студентом за всіма зазначеним критеріями та його захист. Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку. Захист КР проводять наприкінці другого змістових модулів та є умовою допуску до підсумкового контролю (заліку).

Список джерел

1. Бархаєв Ю.П., Перова Л.О. Довідник першокурсника / Видання третє, переглянуте та доповнене – 2008р.
2. Білявський Г.О. Основи загальної екології: Підручник / Г.О. Білявський, М.М. Падун, Р.С. Фурдуй - К: Либідь, 1995. -368 с.
3. Верхоглядова Н.І., Чередниченко О.М., Венгєрова В.Ю., Іванникова Н.А. Економічний вимір конкурентоспроможності вищої освіти: Монографія. – Дніпропетровськ: Наука і освіта, 2005р. – 172 с.
4. Екологічний атлас Харківської області: Держ.упр.екології та природних ресурсів у Харк.обл. Х.: УкрНДІЕП, 2005. 80с. ISBN: 9669522374
5. Екологічний стан України: Щорічне видання Міністерства охорони навколишнього середовища в Україні. К., 2005-2009 рр.
6. Мусієнко М.М., Серебряков В.В. Екологія. Охорона природи: Словник-довідник.- К.:Знання, 2007.-624с.
7. Про концепцію екологічної освіти в Україні: Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – К., 2002. – № 7. – С.3-23.
8. Экология города : Учебник. – К,: Либра, 2000. – 464 с.
9. Виставна Ю.Ю., Коваленко С.С. Конспект лекцій з дисципліни «Вступ до фаху» для студентів заочної форми навчання (2011) Методичне видання ХНАМГ
10. Стольберг Ф.В. Конспект лекцій з дисципліни «Вступ до фаху» для студентів денної форми навчання (2011) Методичне видання ХНАМГ.
11. Виставна Ю.Ю. Програма та робоча програма з дисципліни «Вступ до фаху» для студентів заочної форми навчання (2010) Методичне видання ХНАМГ.
12. Виставна Ю.Ю., Коваленко С.С. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Вступ до фаху» для студентів заочної форми навчання (2012) Методичне видання ХНАМГ.

АНОТАЦІЇ ДИСЦИПЛІНИ

Анотація навчальної дисципліни: ВСТУП ДО ФАХУ

Мета: формування знань щодо вимог до підготовки фахівця у відповідності з побудовою вищої освіти і наукових досліджень, формування первинних знань з основ екології та уявлень про майбутнє місце роботи.

Предмет: модель фахівця-еколога, його головних вмінь та знань.

Вступ до фаху: Система підготовки фахівця-еколога в Україні. Екологічна безпека; економіка та екологія. Міжнародний досвід проведення ОВНС; екологічні проблеми України.

Аннотация учебной дисциплины: ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Цель: формирование знаний о подготовке специалиста в соответствии с структурой европейского пространства высшего образования и научных исследований, формирование первичных знаний по основам экологии и представлений о будущем месте работы.

Предмет: модель специалиста-эколога, его основных знаний и учений.

Введение в специальность: Система подготовки специалиста-эколога в Украине. Экологическая безопасность; экономика и экология. Международный опыт проведения ОВОС; экологические проблемы Украины.

Course summary to the: INTRODUCTION TO ENVIRONMENTAL ENGINEERING

Target: Development of the basic knowledge on Ukrainian and European systems of the high education and scientific research in the field of Environmental Engineering; overview of national and international environmental problems, analysis of employment and graduation situations.

Subject: Model of the Environmental Engineer and understanding of skills.

Introduction to Environmental Engineering: System of environmental education and employment; Environmental Engineer; Environmental problems.

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Методичні вказівки
до самостійної та контрольної робіт
з дисципліни

«Вступ до фаху»

(для студентів 1 курсу заочної форми навчання
за напрямом підготовки 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього
середовища та збалансоване природокористування»)

Укладач **ВИСТАВНА** Юлія Юріївна

Відповідальний за випуск *ст. викл. Ю. І. Вергелес*

За авторською редакцією

Комп'ютерне верстання *І. В. Волосожарова*

План 2011, поз. 112 М

Підп. до друку 28.05.2012 р.

Формат 60×84/16

Друк на ризографі.

Ум. друк. арк. 0,4

Зам. №

Тираж 50 пр.

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК № 4064 від 12.05.2011 р.